

# 童言

一一三學年度第二學期臺北市大屯國小  
學生寫作專刊



五年甲班  
詩吟 鯨

## 那台遊覽車，載走的比行李還多

※沁言

時光像沙漏裡的沙，悄然流逝，轉眼間，大屯八年的旅程即將劃下句點，畢業的脚步越來越近，面對離別，我心中五味雜陳，有不捨有期待，也有緊張，就在這樣的氛圍中，我們迎來了充滿歡笑和回憶的畢業旅行。

搭上那台回憶遊覽車，度過一個多小時，到了！抵達小烏來後，我們展開了今天的竹子活動，我比較喜歡的是第二個——體驗手作竹石器，在老師的指導下，我們學會了，如何削竹、打磨等……每個步驟都需要耐心和專注，竹子的清香在指尖瀰漫，彷彿

大自然用祂的語言與我們說話，我親手完成了一雙竹筷、杯子、碗，雖然有些粗糙，卻充滿了我的故事。夜晚降臨，山中的星空清澈的彷彿可以伸手摘下，同學們圍坐在一起，分享今日的趣事與笑話，彼此的笑聲在山林裡迴盪，彷彿整座山都在聆聽我們的青春。

第二天一早，我們挑戰了東眼山，山路曲折，濕潤的苔蘚撲滿岩石，空中瀰漫著濃郁的森林氣息，隨著海拔上升，我們的腳步也越來越沈重，但每當抬頭望見陽光穿過樹梢斑駁的落下，疲憊就化成感動，當我們登上三角點時，遠眺群山連綿的壯麗景色，

那種征服自然的喜悅，讓人忍不住振臂高呼。

第三天到了，也是要回家的那天，我們一早都把行李收拾好，搭上游覽車，一段時間後，我們抵達了馬祖新村，我們參與了一個很有趣的體驗——自製冰品，每個人都像小小冰師父一樣，從加入配料、攪拌等…每個步驟都令人期待，甜美的冰沙和冰涼的口感，為這趟旅程劃下清爽的句點。

這趟畢旅，不僅讓我接觸了自然的懷抱，還深深體會到同學之間的友誼多麼可貴，我們一起流汗、一起歡笑，這些片段將成為我青春最難忘的一頁，離別或許在即，但這段旅程早已在我心中種下一顆名為「回憶」的種子，未來某天，當他開花時，或許會帶來那年那碗竹碗的淡淡清香。

### 最後的旅行，最美的回憶

※思嘉

前往東眼山的畢業旅行中，我深刻體會到大自然的美，也感受到同學之間的真摯的情誼。

那天清晨，雨很大，我們就在麥當勞集合，大家背著背包拉著行李箱，臉上洋溢著興奮的笑容。這是小學六年級最期待的一天，也是畢業前最珍貴的時刻。這不只一趟旅行，更是一段充滿回憶的旅程。

一大早，我們搭上游覽車，懷著期待

的心情往東眼山教育中心。車程雖然不短，但一路上我們談天說笑，氣氛非凡。當我們抵達目的地時，迎面而來的是清新的空氣和翠綠的森林，讓人瞬間心曠神怡。我們的第一站是竹藝商店，那是一家坐落在山間的小店，專賣當地的竹製品和特色手工藝品。當時天空正下著滂沱大雨，我們匆匆跑進店裡避雨。一進門，就看得到各式各樣的竹製耳環和手鍊，每一件都蘊含著濃厚的原住民風情。同學們圍在一起挑選紀念品，讚嘆聲此起彼落，氣氛熱烈。老師一喊「回到座位上」，大家立刻安靜坐好，準備聽老師講解。聽完介紹後，我們開始編織竹製小船。剛看到老師的範例時，覺得好像不難，但當自己動手做時，才發現沒那麼簡單。即使如此，我仍努力完成自己的作品，也從中學到一點點關於工藝的耐心與細心。

下一站是東眼山教育中心，這裡是當地重要的生態與文化學習場所。當我們抵達時，眼前是一片綠意盎然的園區，四周被濃密的森林環繞，空氣清新，讓人彷彿置身大自然的懷抱。在教育中心老師的導覽下，我們了解東眼山的地理環境與豐富的生態資源，還聽了很多動物的介紹。但讓我最印象深刻的仍是那片原始森林，高聳入雲的樹木幾乎遮蔽了整片天空，讓人感受到大自然的壯麗與寧靜。

教育中心的展示走廊中還陳列了各

種動物介紹，這些展品不但有趣，還讓我們更了解當地文化背景。晚上，我們準備參加期待已久的夜觀活動。夜觀中最大的驚喜，是觀賞螢火蟲。當天色漸暗，我們跟著老師走入一處寧靜的小山谷，四周被樹林環繞，遠離城市的燈光，是觀察螢火蟲的最佳場所。走著走著，眼前漸漸出現一點點閃爍的光亮，就像無數小星星在夜空中飛舞。原來是螢火蟲在黑暗中閃爍著微光，為山谷增添一抹神秘的浪漫，我們靜靜的欣賞牠們的飛舞，彷彿整個世界都慢了下來。那一晚，我們感受到自然的奇蹟，也為這趟旅行添上了最夢幻的一筆。

第二天一早，我們吃完早餐後就開始今天的重頭戲「登上東眼山」。這段登山路蜿蜒曲折，剛開始坡度不大，大家邊走邊聊，氣氛輕鬆。但越往上走，腳步也變得沉重，大家互相鼓勵、互相加油，沒有一個人放棄。在爬山的過程中，我的腳突然又癢又痛，我一脫下鞋子一看，竟然有蟲蟲爬進去了！嚇了我一跳！不過稍作處理後，我還是繼續跟上隊伍，努力完成這趟挑戰。大約兩個小時後，我們終於登上山頂，放眼望去，遠處群山連綿，薄霧繚繞，景色美得讓人屏息。我們在山頂拍照、聊天、欣賞風景，這一刻的成就感與滿足，讓所有辛苦都變得值得。下山的路比較輕鬆，大家一路開心的聊著剛才的經歷，分享各自的感受。這次登山不僅讓我們挑戰了自我，也更深刻體會到大自然的壯麗與力量。

當這趟東眼山的畢業旅行畫下句點，我們的心中充滿了感動與不捨。從躲雨的小店、夢幻的螢火蟲，到攀登山頂的歡笑與汗水，每一幕都成為我們小學回憶中最美的一頁，這不只是一趟旅行，更是我們童年中一段珍貴的記憶。我們在自然中學習，在笑聲中成長，也在離別前，為彼此留下最真摯的情誼。雖然小學生活即將結束，但這些回憶將永遠陪伴我們，成為未來人生旅途中最溫暖的力量。謝謝東眼山，謝謝這趟旅程，也謝謝陪伴找們走過這段時光的每一位同學與老師。畢業不是結束，而是另一段旅程的開始，帶著這份回憶，我們將勇敢迎接人生的新篇章。

## 在自然裡邁向青春

※健激

炎熱的夏天悄悄到來，這年夏天是最豐富的一年，也是邁向青春的一大步。

提到畢業，就不得不提畢業旅行，當前往小烏來，看著壯麗的山谷，綠意盎然的樹木，我越來越期待了。小烏來那裡主要是泰雅族，而泰雅族的生活和桂竹息息相關，所以我們去那裡學竹編，砍竹…看著老師解說時，心想應該不會很難吧？但事實並不如此簡單，尤其是竹編在收尾時，要用麻線固定，一次，二次，三次，一連串的嘗試，都一直散掉，弄的我心煩氣躁。終於結束了需要滿滿耐心的竹編課程，不過還有下一個點等著我們，我們即將去砍竹。對於砍竹這件事，我一點都不了解，長年以來覺得砍竹不就用刀隨意砍

幾下就好了啊！體驗後才覺得這想法太天真了！他們每天要頂著烈日去竹林裡工作，而且還可能被割傷，是充滿危險的工作。我也萬萬沒想到桂竹可以做這麼多東西，像日本的竹劍，大部分都是用台灣的桂竹做的！這讓我體會到每樣動植物生長出來，都是有作用的。

想不到那麼快就到東眼山了，我抱著滿心期待的心情跳下車，迫不急待夜晚的來臨，夜色昏暗了下來，我們就出發去夜觀了。走著走著老師突然停下來，他說這裡會有螢火蟲，但現在還不夠暗。慢慢的天空暗了下來，我一轉身就呆住了，有一種莫名的感覺湧上心頭，不停的讚嘆大自然太奧妙了，在夜空下，螢火蟲的光，點綴了大地，更讓夜晚的叢林增添了幾處別具一格的色彩。

隔天要爬東眼山，沿途的風景讓我又敬佩又讚嘆不已。在爬東眼山主峰的沿路上，我們穿過被高聳的紅檜、柳杉、等樹木圍繞的步道，雖然過程中很累，腳很酸，但能看到這麼多奇特的植物應該也值得了。在下山時我們很幸運的看見黃裙竹笙！真的是很特別的爬山過程。

「到底在哪？到底在哪？」

下午我們的活動是定向越野，我們這組一開始就衝到正在修整的馬路上，有同學在後面背書包，而我和另一位同學馬不停蹄的一直找蓋章的地點，到最後我們兩個分頭去找，我們很幸運的過關，但回到教育中心時發現還沒寫答案，趕緊

把答案寫上去！中途我們還覺得我們可能走錯，還好有順利過關。

回到教育中心休息時，我偶然看到男生在書房裡打牌，我也去湊熱鬧，打著打著，大家都忘了時間，連老師也加入戰局！可惜同學太強，所以我才贏一次！

我也該跟這座山離別了，畢業旅行也到尾聲了。最後去做了好多冰，也吃了冰棒，讓這次的畢旅變得更有趣！當然也忘不了那獨特的米干，喝一口湯，濃濃的肉香便擴散開來，或許這就是道地的味道吧？

時間一點一滴的流逝，回想這次的畢旅，覺得那兩天感覺已經完全融入大自然了！聽著鳥鳴聲，溪流的水聲…，覺得大自然真的太偉大了，大自然孕育出許多生物，為什麼還要有人為的破壞呢？這次的畢業旅行也許不是一直玩設施的那種方案，但我們卻認識了不同文化的生活，不也更了解大自然了嗎？

## 旅行教會我的事

※書銘

這一次的木柵動物園之旅是由媽媽提出來的，媽媽說在家待太久會無聊，所以才想帶我們出來活動一下筋骨。

在抵達木柵動物園後，我迫不及待的說要先去看老虎，在前往老虎園區的途中，我看到有著長長鼻子、大大的耳朵的非洲大象，非洲大象大概有三台汽車疊起來的高度一樣高，還有看到呆萌的狐獴，狐獴

有著圓圓大大的眼睛、兩隻手掌一樣大的身體，簡直太可愛了。

到了老虎園區我第一眼就看到一隻體型龐大的孟加拉虎，我心裡就想，要是孟加拉是我的寵物有多好，我就可以騎在孟加拉虎身上了，不要被孟加拉虎的兇狠外表給騙了，孟加拉虎也有呆萌的一面，我在影片有看到國外有孟加拉虎趴在地上給飼主摸呢！

我發現每次去木柵動物園，我的第一個反應是去看老虎或獅子，但其實木柵動物園裡面的動物很多元，可以讓遊客有很多動物可以選擇，而且我發現木柵動物園有把動物一樣的種類規劃在同一區，不會發生你明明在鳥類園區卻突然出現一隻老虎在你面前。

這次的木柵動物園之旅我學到了很多動物的知識，也讓我體驗到跟家人一起出去的美好和好笑的時光，像是我跟弟弟在動物園找廁所竟然找了快5分鐘。這一次和家人一起出去的旅行真的好好玩，讓我感受到家人的幸福時光，我希望還能有一次這樣的旅行呀！

### 在大屯最後一次的兒童節

※恆奇

時光飛逝，一眨眼就過了國小的六年時光，想起六年來與各個同學的點點滴滴，也想起每位師長的教導，現在終於迎來了我在大屯的後一次兒童節。我得好好珍惜這個屬於我們的節日。

這天下雨，大氣中有一股陰鬱的氣氛，這次兒童節我的一大遺憾就是下雨，因為我最期待的籃球賽因此不能舉行，我們都已經商量好誰跟誰同一組，實在可惜，所以只能改去不在計畫中的分站。

早上欣賞的溜溜球表演是我到現在都還記憶猶新的活動，我是第一次看到繩子沒有綁上溜溜球，我覺得最厲害的一點是他從頭到尾沒二次出錯，就算有出錯，他的表情控管和善後都非常厲害，完全看不出出錯的影響，可惜沒要到簽名，唉～

接著我們就去闖關了，我最喜歡的關卡是從球池裡找各種石頭的關卡，因為只要你找出石頭並且說出那種石頭的名字，就可以把它帶回家欣賞，我拿走得石頭是紫水晶，非常漂亮。

闖關完後我去捲棉花糖，意外發現我很會捲棉花糖，我捲得又圓又大，導致大家一直問我說為什麼你的棉花糖那麼大，我就只好說我很會捲。

下午的時候，我第一節課選擇去跳舞，沒想到跳得還不錯，得到一百多元，第二節課打躲避球，我們打得難分難捨，對方有很多厲害的人，最後以平局收場，已經是不錯的結局了，我不禁懷疑畢業時會打不贏四年級。

這次的兒童節雖然沒有預期的完美，但也值得讓我記得一輩子，希望還有更多機會跟其他年級互動，讓大屯的回憶可以留住更多、更多。

## 告別童年的殿堂

※沁言

歲月無聲，光陰匆匆流轉，轉眼間，我已走進小學的終點站，8年的時光宛如一本翻頁的書，每一頁都寫滿了歡笑與淚水，拼湊出我最珍貴的童年記憶。如今，離別的時刻終究到來，而我的心中，卻充滿了不捨與感激。

記得剛踏入大屯國小時，我還是個懵懂稚嫩的孩子，對未來充滿好奇，也帶著一些忐忑，是老師的諄諄教誨，讓我在知識的殿堂裡汲取養分；是同學們的陪伴與鼓勵，讓我在挫折中找到前行的力量。我們曾在上課專心聽課、曾在下課嬉戲與追逐、曾在運動會中奮力拚搏、更曾在考前互相打氣，這些回憶，如夜空中閃爍的星星，點亮了我的成長之路。

兒童節和體表會，是我最期待的時刻，每年4月的兒童節，學校總會精心安排各種活動，讓我們拋開課業壓力，盡情享受歡樂時光。那天，校園裡笑聲不斷，闖關遊戲、名人表演、零食大放送，每個角落都充滿著孩子們的歡呼和笑聲。而體表會則是我們展現自我的舞台，從緊張的練習到正式登場，每個人都傾盡全力，為自己的隊伍爭光。跑道上，運動員們奮力衝刺，觀眾們的加油聲此起彼落，舞台上我們用整齊劃一的舞步，展現我們團隊合作的力量，每一次努力，每一次喝采，都成為我們成長的路上最動人的篇章。

校園的一草一木，彷彿留下來我們的足跡；操場上的跑道，見證了我們不畏挑戰，勇往直前的精神；教室裡的黑板記錄著我們學習與求知的痕跡；長廊上的光影，映照著我們純真的笑容與深厚的情誼。這些看似平凡的角落，卻承載著我們無數難忘的瞬間。曾經，我們在這裡跌倒過、哭泣過，也曾歡笑過、閃耀過，從懵懂的孩子成長為將展翅高飛的少年。

即將離別，我才發現，原來這裡不只是學習的地方，更是我們夢想萌芽的起點，情誼交織的樂園。或許未來充滿未知，但我知道，大屯國小教給我的勇氣、善良和堅持，會陪伴我前行，指引我邁向更寬闊的世界。

再見了，大屯國小，這裡的點滴，將永遠閃耀在我的心中，成為我一生最溫暖的光。

## 校際交流都在玩

※清恩

「超好玩的！」「對啊！」遊覽車上，大家此起彼落的討論，原來是大家經過兩天一夜的校際交流，回程時討論著經過趣事。

「校際交流」顧名思義是跨校的交流活動，我們去台中的「內埔國小」。一到那裡：「哇！」簡直是小巫見大巫，內埔國小不只人多，校車也很大。很快，我們到了視聽教室，在這裡，我要向大家介紹大屯國小的特色。

上台時，難免會緊張，但我因為有一些經驗，所以講得很流暢、很成功。過程中也考驗著我跟語新的默契，因為兩個人一起講，默契很重要。幸好我們倆人默契夠好，最終沒有出差錯。

兩校交流的活動結束之後，就是我們大屯學生的玩樂時間了！我們去附近的月眉糖廠。一走進園區，就看到很多賣吃的商店，令人垂涎三尺，饞涎欲滴。老師說過：「如果你們表現好，就請你們吃枝仔冰！」我們表現好嗎？我們表現很好！當老師讓我們選口味時，大家爭先恐後地衝進店裡，冰棒的口味五花八門，令人眼花撩亂、猶豫不決。大家最後選的口味都不太一樣，最後我選了百香果口味，我覺得很好吃。

晚上，我們來到了雄鷹探索園區。它位於山上，房間是木板床，每人領到一個睡袋。睡覺時，很多人都翻來覆去睡不著。我大約睡了七個小時，和大家相比之下，我算是睡得很飽了！

隔天早上，我們進行一連串的體驗活動，最刺激的水彈槍，遊戲內容是：一人一枝槍，哨音一響就可以開始攻打對方。水彈槍雖然可以發射很遠，但是每次只有二十秒的時間，所以大家都躲在堡壘後面，以免被擊中。

除了刺激的水彈槍，還有困難的「黑羊與白羊」。兩個人一組，兩人分別站在橋的兩端，要面對面一起通過獨木橋，不能掉下橋。這考驗了兩個人的默契，更考驗

兩人的情感。為什麼呢？因為獨木橋很細，過程中需要抱在一起，如果感情不夠好就沒辦法完成遊戲了。

經過早上一連串的活動，大家都精疲力盡。下午上遊覽車時，大家一下子就睡著了。醒來時「咦？還在苗栗！？」原來是塞車！於是，大家開始聊起途中發生的事情……。

## 真正的勇敢

※詩昀

你認為真正的勇敢是什麼？有的人認為勇敢是打疫苗時，自己捲起衣袖不哭泣；有的人認為勇敢是第一次上台演講，努力克服緊張的過程。我認為勇敢是，勇於承認自己的錯誤知錯就改。常會有人說勇敢的人先去享受這個世界。現在就讓我們來看真正的勇敢是什麼？

《記得你是誰：哈佛的最後一堂課》一書中有一個故事，提到翟庫馬熱愛爬山，但不幸於厄瓜多爾山間患難，享年五十三歲。1996 年翟庫馬與登山好友站上喜馬拉雅山。在雙腿劇痛、坡度險峻的情況下，感受到恐怖與絕望感襲來，渾身冰冷刺痛的他奮力走到山谷間的小屋，看見一位婦人後便昏厥了過去。婦人扛著翟庫馬走了三天三夜到達山下的醫院。面對高山雪崩的生死關頭，她並沒有因為恐懼而崩潰，而是強迫自己保持冷靜，積極尋找生存方法。例如：控制呼吸、減少體能消耗，這些行為展現她在極端環境下的

理智與勇敢。

然而，並不是每一個選擇都是真正的勇敢。公元前二二〇年項羽的家族是楚國的貴族，年輕的項羽在早年受過一定的兵法教育，項羽隨父參軍。公元前二〇七年項羽發動了具有歷史意義的鉅鹿之戰。這場戰爭中，項羽以少勝多，成功擊敗了秦軍的主力。當時項羽為了激勵軍心，誓死一戰。最終，項羽大破秦軍，並迎來了自己的巔峰時期。秦朝滅亡後，項羽自立為西楚霸王。然而，他與劉邦發生衝突，進入楚漢相爭時期，他雖然曾經多次擊敗劉邦，但始終未能徹底消滅劉邦勢力。最終，在垓下之戰，項羽被圍困。項羽夜聞四面楚歌，士氣低落，兵敗突圍至烏江。項羽自覺無顏見江東父老，他拒絕渡江，最終自刎身亡，結束了傳奇的一生。項羽是個偉大的戰士，但不是一個成功的政治家，他的失敗成為後世統治者的重要警示。

現在你看完這些例子，你認為真正的勇敢是什麼？我認為真正的勇敢是：即便在最極端的狀況下仍然能夠保持勇氣，而不是只有在戰爭中，英勇善戰，卻空有匹夫之勇，最終走向失敗。現在就讓我們用真正的勇敢去擴寬人生的可能性吧！

## 真正的勇敢

※佳靜

什麼是勇敢？我認為勇敢並不是無所畏懼，而是在恐懼與困難面前仍然選擇堅持下去。真正的勇敢不僅僅是面

對危險時的英勇行為，更包括在人生各種挑戰中敢於承擔責任，堅持正確的信念，甚至在眾人沉默時挺身而出。勇敢的人可能會害怕，但他們不會因為害怕而退縮；相反，他們選擇迎難而上，突破自己的極限。因此，勇敢是一種精神力量，它讓人有勇氣挑戰未知，戰勝困難，定位自己的價值觀奮鬥。

真正的勇敢是在恐懼與危險中，依然堅持正確的信念。馬拉拉·優素福扎伊來自巴基斯坦，她堅信女孩應該擁有教育的權利，卻遭到塔利班的壓迫與威脅。然而，她並沒有選擇沉默，而是勇敢發聲，為女童爭取教育機會。2012年，她因倡導教育遭槍擊，生命危在旦夕，但她依然堅持理想，最終成為最年輕的諾貝爾和平獎得主。她的故事證明，真正的勇敢，是不畏懼困難堅持到底，為正義奮鬥。

勇敢意味著堅持真理，但並非所有人都能在壓力下做到這點。著名科學家伽利略在十七世紀時提出「日心說」，主張太陽是宇宙的中心，推翻了當時教會支持的「地心說」。然而，這一理論受到天主教會的反對，他被指控為異端，甚至面臨嚴重懲罰。在強大的壓力下，伽利略最終選擇公開否認自己的學說，以換取自由，這看來是一種無奈之下的妥協，但也顯示了缺乏勇氣堅持真理的遺憾。儘管他的理論最終被證明是正確的，但當時他的退讓成為勇敢的反例，提醒人們在追求真理的道路上，勇敢是不可或缺的精神。

勇敢不僅是一種精神，更是一種面對困難時候的選擇。真正的勇敢不是毫無畏懼，而是在恐懼中仍然堅持信念，為正義、夢想或目標奮鬥。無論是歷史的偉人，還是日常生活中的挑戰，勇敢都能讓我們突破困境，迎向更美好的未來。因此，我們應該培養勇敢心態，在困難的面前不輕易退縮，勇敢追求自己的理想，讓人生更加精彩。

我覺得人和海洋不夠熟悉，因為我們的科技還不夠發達，科技要再發達一點，才能看海洋熟悉一點，這次的校外教學很好玩，希望下一次的校外教學也可以像這次的校外教學一樣。

### 我是小記者-家人職業訪談

※儀瑾、溱堉、采弦

在一次寫作課的作文中，我有機會進行一場特別的採訪。我決定採訪我的好朋友的媽媽，她的職業是一位程式工程師，她每天的工作主要是撰寫、測試與維護各種電腦程式，為科技產品背後的運作提供強大的支援。透過這次訪談，我不僅了解了程式工程師的工作內容，發現這份職業需要邏輯思考、耐心與不斷學習的精神，讓我對這個行業產生了濃厚的興趣。以下是採訪的紀錄：

受訪人：陳怡光

時間：114年5月10日下午3點

地點：溱堉家

採訪人、紀錄：儀瑾、溱堉、采弦

采弦：「請問您從事的工作是什麼？」

怡光：「看電子產品有沒有安全，例如這個產品會不會漏電，電到你，如果這裡面有電池會不會爆炸起火，這個邊有沒有尖尖的地方害你受傷，有沒有亮亮的東西會讓你眼睛受傷，所以要看有沒有安全的疑慮。」

溱堉：「請問您什麼時候開始從事這份工作？」

怡光：「我已經從事這份工作二十年了，從2005年開始到現在。」

采弦：「請問工作地點在哪？」

怡光：「北投大業路。」

采弦：「請問您會熬夜工作嗎？」

怡光：「不太會，但是偶爾還是會加班。」

這次採訪讓我對程式工程師這個職業有更深入的了解。原本我以為程式工程師只是整天對著電腦程式，但經過這次訪談後，我才發現，他們不僅要解決各種技術問題，還要與團隊合作持持續學習技術。

這份工作雖然辛苦，但也充滿挑戰與成就感。這次的經驗不僅讓我學到了如何與人溝通與提問，也讓我開始思考未來是否也能朝這個方向發展。

### 我是小記者-專訪校長

※以騰、星馳

大屯是我成長的地方，也許很少人知道大屯，但是你一定有聽過大名鼎鼎的

世浩校長，他平常雖然隱藏在大屯國小的誠棟教室，但他總是在重要的活動、會議擔任很重要的角色，那就讓我們一起來認識世浩校長吧！

受訪者：世浩校長

時間：六月十一日

地點：大屯國小校長室

採訪、記錄：以騰、星馳

以騰：「校長您好！請問您是怎麼開始做這份工作的？」

校長：「因為我是從教育大學畢業的，所以選擇當老師。」

以騰：「原來教育大學畢業的就要當老師呀！」

校長：「對啊，很辛苦！」

以騰：「那請問您是怎麼當上校長的呢？」

校長：「因為當時的同事說我蠻適合當校長的，而且我剛好有看到大屯國小在徵選校長，所以我就被選上了。」

以騰：「那想請問您覺得當校長最大的挑戰是什麼？」

校長：「要領導所有的老師、同學。因為每位老師、同學都有各自不同的專長，所以要思考怎麼樣把大家的專長發揮出來，帶領學校更進步。」

以騰：「在大屯有什麼事情讓您印象深刻？」

校長：「其實還蠻多事情的，包括當上校長、或是大屯國小有很多活動都是其他國小沒有的。例如：水運會等。」

以騰：「請問如果您不當校長的話，您會想當什麼？」

校長：「其實我有想過去當導遊，去任何地方旅遊。」

以騰：「那請問您有看過哪一本書或是哪一句話讓您深有感觸的？」

校長：「我看過一句話是這樣說的：不是看見希望才努力，而是有努力才有希望。」

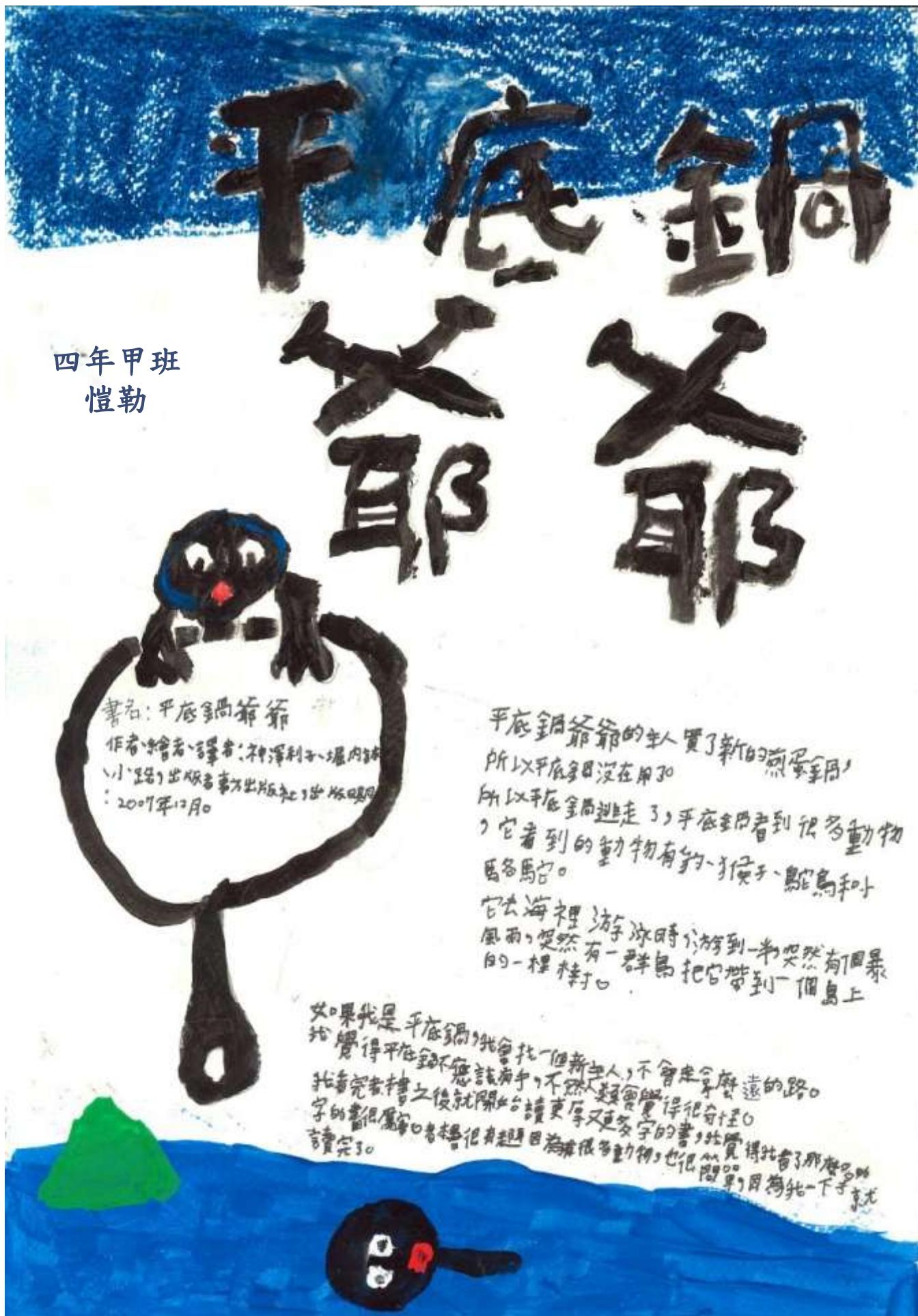
以騰：「謝謝校長。最後，想請問您有什麼話想對大屯的老師、同學說？」

校長：「希望大家能開心來上學。」

以騰、星馳：「謝謝校長。校長再見！」

這是我第一次採訪別人，我很緊張。但是有了這一次的經驗，我想我下一次就不會那麼害怕了！

## 讀書心得與 畫作專區







四年甲班  
子象

讀完這本書，讓我最印象深刻的的是妖怪朋友在教他說咒語。這本書的封面真是讓人抵擋不住想看的衝動啊～故事中我最喜歡的一句話是黃色朋友說：「我來教你看心情好咒語吧，『請、謝謝、對不起』。我最好奇的一件事情是『最後怎麼了？』」

讀完這本書，讓我感受到妖怪的熱情和正能量，我要把這本書分享給大家看。

# 獅子與兔子大對決

文圖/艾力克斯拉提蒙  
翻譯/謝蕙心  
2023.12.20



獅子一直欺負其它動物，於是加加發文到全世界，請有能力的動物打敗這隻可惡的獅子。



前來的動物有的是兇猛的、有的強壯，還有的聰明但是獅子三兩下就打敗了動物，直到一隻兔子的到來...

## 心得



四年甲班  
芝瑩

後來兔子戰勝了獅子  
Happy

讀完這本書，讓我覺得兔雖然看起來弱小，大家的心也都是「呵呵～」「完蛋了～」但牠最後戰勝了獅子。（還有不理身旁的人說的負面話，堅持自己的信念。）

# 古墓裡的兵馬俑

作者瑪麗·波奧斯本  
譯者吳健豐  
圖者周思芸  
出版社天下透見  
出版日期：2006年

四年甲班  
晏寧

某個夏日，在賓洲  
郊外深林的樹林裡，  
出現了間神秘的樹  
屋。八歲半的傑克本  
浩士成為她三姪，他  
進了樹屋裡面。他們  
發現屋裡到處都是  
書。這個叫麥克，他  
是個守樹屋裡的園丁。  
管理員，傑克和生母  
麥克都有三個任務。當  
他們忙於任務，是季園丁的時候，  
麥克在空空的書架上，被驚悚  
地遇到傳說的魔精。

傑克和生母成功地取下魔  
精，拿回了十二隻兵馬俑。傑  
克還說，後來傑克和  
魔精回到了家，和詩魔分  
享著有趣的傳說。

這本書的封面上有兩個

士兵，士兵看起來很窮  
困，讓我很好奇裡頭在說

什麼事中的傑克和生母  
是我不佩服的角色，當

他跟妹妹安妮遇到困難

時，他會馬上跑去保護

妹妹，讓妹妹隨時得到保

護。這本書讓我振

奮，為什麼老魔精可以

自己動，而且會跟避

險藏物，不會只突然進

來，讀完這本書，讓

我知道要多讀書才

可以瞭解傑克和生母一樣，

看見不同的事物，希

望我也可以去其他好玩的

地方，欣賞更這個世界。



# 不放棄的小刺猬

四年甲班  
珩睿

書名：不放棄的小刺蝟

作：Oge Baker Swan

繪：Zehui Sun

譯：鍾衍方

出版社：東方出版社

出版日期：2020年6月



Made with Goodnotes

標題：這裏我經常見得小刺蝟十分有毅力，它的上面有很多字，說是它西文的，甚麼子寫上去？可能是拔下來嗎？我本想見她發現，除非掉斷如果我走上去我就不會參加比賽這本書讓我的日子到不日正用筆才上月寫字



## 上學的時候

※ 皇齊

早上搭大南汽車到復興中學等十三分鐘的小六，之前張嘉佑都很早到一起等小六，到復興中學(正門)之前，有很多人要下車，但現在張嘉佑都剩下三分鐘才到，而且復興中學(正門)的人變少了，今天剩一個人。上山時，我會跟謝清慈玩遊戲。

有時候太晚出門，所以趕不上公共汽車只能搭下一班，有時候趕不上小六，只能搭下一班小六。趕不上的是因為太晚起床，所以早餐就晚吃了，就趕不上

常坐的那一班小六，等第二班到學校都八點到八點半。但換搭計程車快一點，大概是七點四十五分到八點。星期三早上要晨跑，所以星期三早上不能睡過頭，不然不用晨跑了。星期二早上要晨光，也不能睡過頭，晨光在做東西或玩。

只有校外教學是在麥當勞等待集合，就是爸爸送。爸爸送我去看病，看病結束到學校已經八點了。爸爸載我的話，不用搭公車還可以玩手機，但是爸爸去公司要一個小時多才能到，所以他要請假送我去學校，他就會遲到，薪水就會變少，但我可以晚一點去學校。

我姐姐六年級的時候我跟姐姐會坐竹圍線上山，我們會在全家便利商店等校車，但有時候在北投捷運站等。但是等姐姐國小畢業，竹圍線取消了，也就不能搭了。

## 下課的時候

※清慈

下課的時候，我喜歡到遊樂場玩，有時候我會玩紅綠燈，有時候我會自己玩盪鞦韆，玩一玩差點就要飛到天上了。

下課的時候，我喜歡到操場上去踢足球，我在踢球的時候，我覺得大家都追不到我，我可以輕輕鬆鬆的把球踢進球門裡，我當守門員的時候，其他人都進不了，因為他們力氣太小，所以他們都踢不進，我們沒有護脰，很容易被踢到脰骨，建議大家要帶護脰。

下課時，有時候會累累的，所以我會睡覺。睡覺的時候，我會回想下課的時候我在做什麼，我下課要做什麼事，有時候想一想就睡到下一節了。

下課的時候，我最喜歡和五年甲班的學長一起打棒球，有一次，一、二壘有人，換我打擊，我直接打一個三壘安打，得到二分。有一次，滿壘，我在三壘，打的人打了一個犧牲打，得到了二分。還有一次，三壘有人，我打了一個犧牲打，讓三壘的人跑到本壘得分，我覺得我越來越強。到現在，我擔任投手比較容易把別人三振了。我覺得，下課的時候，可以做很多事，可到遊樂場，可以踢足球，可以睡

覺，還可以打棒球。雖然下課只有十到二十分鐘，但是只要把時間用在想花的地方，下課還是可以玩得很快樂，我很喜歡下課的時候。

## 體操課的時候

※蘊玗

上體操課的時候，我們要先跟教練敬禮，再開始跑步，要跑十三分鐘左右，接著就是最累、最喘的，在二分三十五秒內衝刺十圈！這是我的目標，我希望可以一個月內就成功。

在跳繩之前要先倒立一分鐘，我還沒有辦法撐一分鐘不掉下來。再來是單迴旋一分鐘、後單迴旋一分鐘、高抬腳一分鐘、後高抬腳一分鐘、二迴旋一分鐘內三十下不能停，最後一個是後二迴旋一分鐘內三十下，一樣不能停，我覺得又難又累，但我練得很開心！

所有的有氧訓練完成以後，我們要開始壓腿，要壓腿三分鐘不能放下來，換後仰，右腳是一樣的壓法，接著是我最不喜歡的側跨，需要用三張椅子，一張放前面、左右再各放一張，讓左右腳跨上去，手放前面的椅子，好把大腿的筋壓開，因為這個動作很痛，所以我最不喜歡！

終於是我也最喜歡的走整套，走整套是什麼呢？是比賽的時候要跳整套，是自己獨一無二的歌喔！要在場上各自練習，輪流配音樂給教練看，教練會幫我們調整姿勢或增加難度，除了比較不會累以外，也

是最好玩的，最讓我有成就感的部分喔！

雖然訓練很艱辛，但是我很享受流汗的感覺，這能讓我堅持下去。

## 課後班的時候

※禹樹

課後班的時候，如果能全班寫完功課，最後一節課就能全班去大操場玩。我跟皇齊選玩籃球，皇齊訂定了一套特別的規則：兩人輪流投籃，如果沒進，就換下個人；如果進了，則加一分，且再投一次（可連續加分，並再投）分數達目標者勝利。一開始皇齊不斷進球，後來我竟然反敗為勝！

課後班的時候，有一次我、皇齊、恒安、宥圻不知道要玩什麼，我跟恒安翻箱倒櫃的找到了一箱布滿灰塵的桌遊，大家都同意後開始玩，從布滿灰塵的上蓋跟亂七八糟的零件來看，應該很久沒人玩了，我費了九牛二虎之力才整理好，總算可以開始了。我跟宥圻一組；皇齊跟恒安一組。一開始我就買了故宮，過路費有足足一千五百，後來也不斷中大獎，荷包超過一萬二千，最後由累積財富達一萬七千的我獲勝！

課後班的時候有時無聊，那時我就會要一張紙，進入我的數學世界，有平方根、立方根、畢式定理、大位數乘、除法等，一大堆密密麻麻的算式在紙上蔓延開來，這真是我的快樂時光，也是超修的開始。

課後班的第三節課，我會去陶藝教室找安怡老師即興創作。我有做過雪地貓、俄羅斯貓貓、馬賽克、盒子（很多）、盤子等，少然、昊宸也會一起去，恆宜、柏丞則是輪流去，昊宸每次都是畫畫，我除了老師說這次不能去之外，看一有機會，一定會去。

課後班是我一個禮拜中最期待的，也是最開心的時光！

## 我的朋友「圓滾貓」

※清慈

「圓滾貓」天天都穿長褲，有著圓圓的頭型，我喜歡他的頭髮，他的頭髮好像以前的頭盔。瘦瘦的，頭很硬，每次我跟他頭撞頭，都會覺得頭很痛，頭差一點軟掉。他笑笑的看起來特別有活力，以前從石牌國小轉到我們學校。

「圓滾貓」喜歡貓又愛看書，特別愛看很多字的書。一開始他不喜歡運動，因為我喜歡運動，所以「圓滾貓」越來越喜歡運動，變成愛運動的人，原本他不喜歡體育課，現在他喜歡體育課了。

下課無聊的時候，我就會拿我的橡皮擦給「圓滾貓」，不只是橡皮擦，也是控制「圓滾貓」的控制器，只要按橡皮擦中間的「圓滾貓」的圖，他就會變得很像「圓滾貓」；再按就會變回來。只要按下橡皮擦的旁邊，就會從「圓滾貓」彈開。上一次我們學校兒童節，我們一起闖關，他不會的東西我幫他，我不會的東西他幫我，一起闖，很快就闖完了。下課踢足球的時

候，「圓滾貓」傳給少然，少然傳給我，我就踢進門。

「圓滾貓」就是陳禹樹，為什麼叫他「圓滾貓」呢？陳禹樹喜歡貓，一隻手、一隻腳的部位都收起來就變得圓圓的。陳禹樹的頭髮很像頭盔，所以陳禹樹的頭那麼硬，你不要小看「圓滾貓」他彈一彈，如果被撞到就會跌倒，然後你就會一直被撞，請小心。

## 我的朋友林昊宸

※少然

林昊宸是我在大屯的第一個朋友，他從以前到現在都是小平頭，他個子不高，但跑得很快，他的頭圓圓的，摸起來刺刺的。如果要把他說成一種食物，我會說他像麻糬，因為他之前的綽號就叫麻吉，他的臉也軟軟的，真的很像麻糬，但現在我都叫他全名，不會叫他麻糬。

林昊宸喜歡運動、畫畫、打電動，他說他最愛的運動是棒球和樂樂棒球。他樂於幫忙，他在家會幫忙做家事，我覺得他善良又活潑。

我偶爾會去他家住，像是我們的哥哥校際交流時，我就會去他家住，可是明年就換我們去校際交流了。我喜歡跟他打球，有一次我們在打躲避球，我假裝要丟清慈，可是我丟的是林昊宸，沒想到他接住了！還有一次，我跟他是敵對，他單場丟到我四次以上！

我還會跟他玩電動、畫畫、賽跑、聊天等事情。他還有一個弟弟，我們會跟他玩球，林昊宸說他弟會踢足球，然後我上次去他家，真的看到他弟真的在踢球，雖然只是把球踢走，但真的是在踢球，我希望他可以加入足球隊，林昊宸也這麼說，雖然他加入的時候，我應該就畢業了。

如果不是林昊宸，我可能要花更久的時間才能熟悉大屯，他讓我在學校過得更自在，是我最志同道合的好朋友，希望我們可以做一輩子的好朋友。 . . . . .

## 我的同學清慈

※禹樹

清慈的個子稍為偏高，眼睛不大也不小，黑色的頭髮不長也不短。冬天時，他會穿著黃色的羽絨外套，感覺很溫暖。雖然他看起來並不壯，但他運動能力很好。因為他跑很快，所以大概兩個月就要換一次鞋，他淘汰的鞋不是磨平鞋底就是破洞，甚至會鞋帶斷裂！他最喜歡棒球，他的練習除了有去上校外課程之外，還有在玩電腦裡的棒球遊戲，隊伍叫「烏龜隊」。

我和清慈從二上就是朋友，課後班時我們玩一個畫上貓臉的小盒子，裡面有隨便撿的破銅爛鐵，但你一定想不到的是——我們當它是魔術道具！我們演給文傑看：我們先拿釣竿（一條線上綁了磁鐵）垂掛在貓（前面提到的貓臉小盒子，以下簡稱「貓」）的上面，沒有動靜，把貓倒過來再以釣竿靠近，竟然吸起來了！

秘密就在貓裡面，因為貓裡面有一個磁鐵，所以有磁鐵的那一邊就能吸起；另一邊則不能，雖然是一堆撿來的小物件，但也是有用的。

我覺得他很友善，不常有衝突，而且有智慧，能以多個方向思考，是值得交的朋友。他跟我一起度過許多時光，使友誼不斷根深蒂固，即使有意見不合，最終都會和好，他是我永遠的朋友，永遠都是。

### 我的媽媽

※蒙悅

我的媽媽個子不高，有一張瘦瘦的臉和一頭黑色的長髮，她常帶著一個帽子很可愛，她都面帶笑容、活力充沛，我很喜歡她這個樣子。

當我房間很亂的時候，她會很溫柔的教我怎麼收拾房間，把房間變乾淨後，媽媽說：「這樣不是很好嗎？」我想了又想，說：「嗯！真的蠻不錯的嘛！」

我跟媽媽玩桌遊時，她還故意放水讓我贏，我好開心喔！但有時候我會叫媽媽不要放水，媽媽就不會讓步，這時候我就沒有辦法贏了，因為媽媽是最強的高手。

我跟媽媽玩我都會很開心，因為她是我的家人，我不會忘記她永遠不會。我的媽媽是會讓我開心的人，雖然有時候她會管教我們。我們要聽父母的話，因為神說：「做兒女的，要在主裡順從你們的父母，因為這是正當的。要孝敬父母，使你亨通，在世長壽。」我要聽父母的話，媽

媽人很好、很溫柔大方，是全世界最好、最好的媽媽。

我的媽媽愛乾淨，愛她的房間超乾淨，不喜歡房間很亂，她說過：「為什麼你就不順手一點？」可惜我都做不到，如果我可以做到的話，媽媽就不會這樣說了。但媽媽是為我好，所以我要當個好寶寶，讓房間乾乾淨淨又美麗，媽媽是世界上最好、最好，超好的好媽媽，我愛妳。

### 我的奶奶

※品蓁

我的奶奶個子不高也不胖，染著一頭咖啡色短髮，她行動靈活，常常帶著斗笠在家門前的小菜園忙來忙去像蜜蜂一樣，奶奶說：「自己種的菜比較沒有農藥。」這是為了讓我們吃到營養的蔬菜，也照顧著我們全家人的健康。

每到過年過節，奶奶常使出十八般武藝，像清明節會包草仔粿，口味有紅豆、綠豆和菜脯米，我最喜歡紅豆口味的草仔粿。還有端午節會包粽子，口味也是有甜有鹹，我最喜歡吃甜粽，有時還會沾著砂糖一起吃。過年時奶奶喜歡做佛跳牆，一盅滿滿都是料，我最喜歡吃裡面的鳥蛋。因為奶奶為人和善，每次有做好吃的東西，就會分送給親朋好友們一起分享。

在我還是寶寶的時候，奶奶就一直照顧著我到現在，我最喜歡和奶奶一起去市場，因為只有山下有便利商店，奶奶都會看我喜歡什麼東西，缺少什麼就買什麼，

我們還去文具行，買我要用的鉛筆、筆記本、剪刀、貼紙、橡皮擦等，都是我用得到的東西。

奶奶有時候和鄰居洪伯伯、洪伯母一起吃點心、喝咖啡、聊天，聊天的話題很多，永遠聊不完，有時候是我寫功課聽見他們聊天的話題很有趣，有時候我也會參與他們的話題，並享用點心，我很喜歡和奶奶一起過這樣的生活。

## 短詩集

### 嘴巴先生跑到哪裡去了？

※佳穗

一張嘴叫口，

兩張嘴叫回，

三張嘴叫品。

咦～？

第四張嘴怎麼不見了？

一張跑到手旁邊，叫做扣，

一張跑到尺旁邊，叫做呎，

一張跑到嘴巴旁，叫做吧。

咦～？

還有那一張嘴呢？

喔～！

原來還有一張嘴藏在文字下，

叫做吝。

### 岩石先生跑哪裡去了？

※鈺昌

一顆石頭叫石，

三顆石頭叫磊，

咦～？

那第二顆石頭怎麼不見了？

一顆跑到皮膚邊，叫做破，

一顆跑到平原上，叫做砰，

一顆跑到媽旁邊，叫做碼。

咦～？

還有那一顆石頭呢？

哦～！

原來還有那一顆石頭藏在包子邊，

叫做砲。

### 蟲弟弟跑到哪裡去了？

※凱惟

一隻蟲叫虫，

三隻虫叫蟲。

咦～？

那第二隻蟲怎麼不見了？

一隻跑到皇宫邊，叫做蝗，

一隻跑到天堂旁，叫做蟬，

一直跑到馬旁邊，叫做螞。

咦～？

還有那一隻蟲呢？

喔~

原來還有一隻蟲藏在青草堆，  
叫做蜻。

## 口罩小姐跑到哪裡去了？

※凱晴

一個口罩叫口，

三個口罩叫品。

咦~？

第二個口罩怎麼不見了？

一個口跑到古代去叫做唔，

一個口跑到皮包子邊叫做炮，

一個口跑到稻米邊叫做咪。

咦~？

還有個口罩呢？

喔~

原來還有一個口藏在布丁旁邊，

叫做叮。

## 火先生跑哪裡去了？

※孟昕

一團火叫火，

兩團火叫炎，

三團火叫焱。

咦~？

第四團火怎麼不見了？

一團跑到大自然去叫做燃，

一團跑到能量下叫做熊，

一團跑到熱湯下叫做燙。

咦~？

還有團火呢？

哦~

原來還有一團火藏在包子邊，

叫做炮。

## 「列車上有什么？」

※允飛

丁口—聽—聽，

你沒有沒有聽到，

乘客正在聊天的聲音？

丁口—看—看，

你沒有沒有看到，

外面的風景？

丁口—聞—聞，

你沒有沒有聞到，

便當香噴噴的？

丁口—找—找，

列車上有什么？

## 「麵包店裡有什么？」

※依芸

丁口—聽—聽，

你沒有沒有聽到，

老闆在賣？

丁口—看—看，

你沒有沒有看到，

店裡生意非常好？

丁口——聞——聞，  
你沒有沒有聞到，  
剛出爐的麵包？香？香？的？

丁口——找——找，  
麵包？店裡有什麼？

「長安公園裡有什麼？」  
※詠澄

丁口——聽——聽，  
你沒有沒有聽到，  
小朋友在吵鬧？

丁口——看——看，  
你沒有沒有看到，  
小朋友在盪鞦韆？

丁口——聞——聞，  
你沒有沒有聞到，  
雞蛋糕的味道？

丁口——找——找，  
長安公園裡有什麼？

「修車廠裡有什麼？」  
※仁楷

丁口——聽——聽，  
你沒有沒有聽到，  
車子的引擎轟隆？

丁口——看——看，  
你沒有沒有看到，  
車子的輪胎洩氣了？

丁口——聞——聞，  
你沒有沒有聞到，  
車子的汽油味？

丁口——找——找，  
修車廠裡有什麼？

「壽司店裡有什麼？」

※育康

丁口——聽——聽，  
你沒有沒有聽到，  
點餐的聲音？

丁口——看——看，  
你沒有沒有看到，  
客人在排隊？

丁口——聞——聞，  
你沒有沒有聞到，  
醋飯味道酸酸的？

丁口——找——找，  
壽司店裡有什麼？

「母親節頭詩」

※林靜

媽！媽！最偉大  
媽！媽！最溫暖  
5個抱背  
2個擁抱  
0個感冒

※秆偉

媽！媽！最愛我和姐姐  
媽！媽！最漂亮  
5個抱抱  
2個微笑  
0個吵架

※季衡

媽！媽！煮的菜最好吃！

媽！媽！的頭髮最短！

5個休息！

2個抱抱！

0個危險！

「畢業、祝福、藏頭詩」

※翊存

謝！謝！你開學陪我爬山！

謝！謝！你溫暖的牽著我！

哥！哥！好厲害！

哥！哥！好強壯！

「親山活動心得感想」

※瑞駿

今天是親山活動，我們全校學生一起去爬各軍艦岩，旅程中讓我們印象最深刻的是全班一起抵達山頂，一年甲班一起大合照，因為我們同心協力、大家互相加油打氣，讓我們很有成就感，期待下一次能挑戰更困難的路線，全班再一起攻頂！

祝福你開心！

你的笑容最溫暖！

幸運每天！

福氣一直來！

※惟鈞

你走路像太陽，

好榜樣就是你，

棒棒的你畢業快樂！

※弦佐



一年甲班  
語秧



五年甲班  
黄帆



五年甲班  
若言



## 臺北市大屯國民小學「童言」寫作專刊

- \* 發行日期：中華民國 114 年 6 月 27 日
- \* 發行人：林世浩校長
- \* 總編輯：林耕宇主任
- \* 編輯：王碩騰老師、賴郁婷老師
- \* 校稿：曾聰賢老師、蔡馨儀老師、陳柏如老師、高福明老師、范靜芬老師、張瑋倫老師
- \* 打字助理：謝清恩、白語新、林知祈、曾翊家